

## 学院推广《大学生职业素质修炼》课题培训通知

### 关于组织开展《大学生职业素质修炼》课程 教学师资培训的通知

各系（部）：

根据2016级人才培养方案有关要求，学院面向2016级新生（中职除外）开设《大学生职业素质修炼》课程。为了提升辅导员（班主任）的教学水平，实现《大学生职业素质修炼》课程教学目标。经研究决定，由教务处、学工处和公共课教学部共同组织《大学生职业素质修炼》课程教学师资培训。现将有关事项通知如下：

#### 一、培训主题

如何上好《大学生职业素质修炼》这门课程

#### 二、培训时间

2016年10月14日下午—15日、16日（共两天半）

#### 三、参加培训人员

2016级新生班辅导员（班主任）（16级中职班除外）

#### 四、培训地点

二专403（录播室）

#### 五、其他

（一）请各系（部）充分重视此次培训，培训结束后，由各系（部）根据学院有关规定组织试讲，并将有关情况报告教务处。

（二）请各位参加培训的老师珍惜培训机会，无故不得请假或缺席，有课或公假由系（部）统一向教务处请假，届时由教务处进行严格考勤。培训期间，请自觉将手机调至振动或关闭状态。

附：培训计划安排

教务处、学工处、公共课教学部

2016年10月10日

## 周万中老师培训推广《大学生职业素质修炼》课程

附件：

### 培 训 计 划 安 排

时间		内 容	主讲	地点
10月14日	13: 00—13: 20	开班典礼	黄凤芝	二专403 (录播室)
	13: 20—14: 00	《大学生职业素质修炼》课程开设的有关依据	李晓云	二专403 (录播室)
	14: 00—14: 30	就辅导员(班主任)上好这门课提要求	罗卫兵	二专403 (录播室)
	14: 30—15: 40	2016-2017学年上学期《大学生职业素质修炼》课程标准说明	李运楼	二专403 (录播室)
10月15日	8: 30—11: 30	专题一 自信有因 (理论+实操)	黄凤芝	二专403 (录播室)
	14: 00—15: 30	专题二 进取有为 (理论+实操)	周万中	二专403 (录播室)
10月16日	8: 30—11: 30	专题三 竞争有力 (理论+实操)	周万中	二专403 (录播室)
	13: 00—16: 00	专题四 调适有法 (理论+实操)	徐琳	二专403 (录播室)

# 大学生职业素质修炼

## 授课经验分享

分享人：周万中

江西工业贸易职业技术学院

## 该不该上



文科生：职业技能+职业素养



理科生：职业技术+工匠精神



专业+敬业

江西工业贸易职业技术学院

# 授课思路

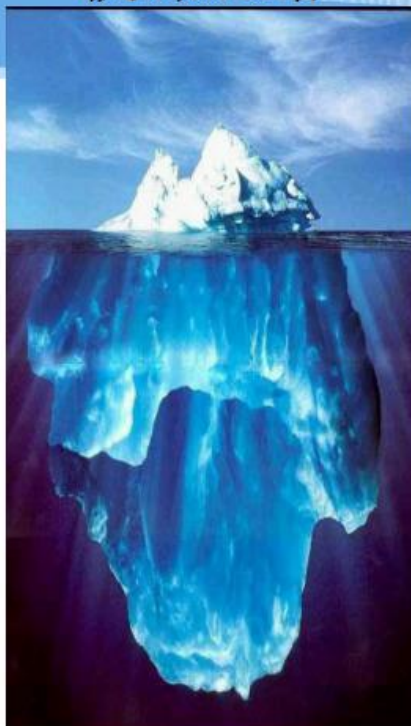
## “变态”四部曲

行为

倾向

情感

认知



## “四动”的原则

行动

心动

感动

触动

# 授课思路

## 授课四部曲

自我体会 (印象)

如何改变 (方法)

学习别人 (经验)

自我认知 (感受)

### 体验

游戏法

角色扮演

视频

现场辩论

研讨法

自我测试

谈体会、分享

### 团队

激励

位置、作品

不足、克服

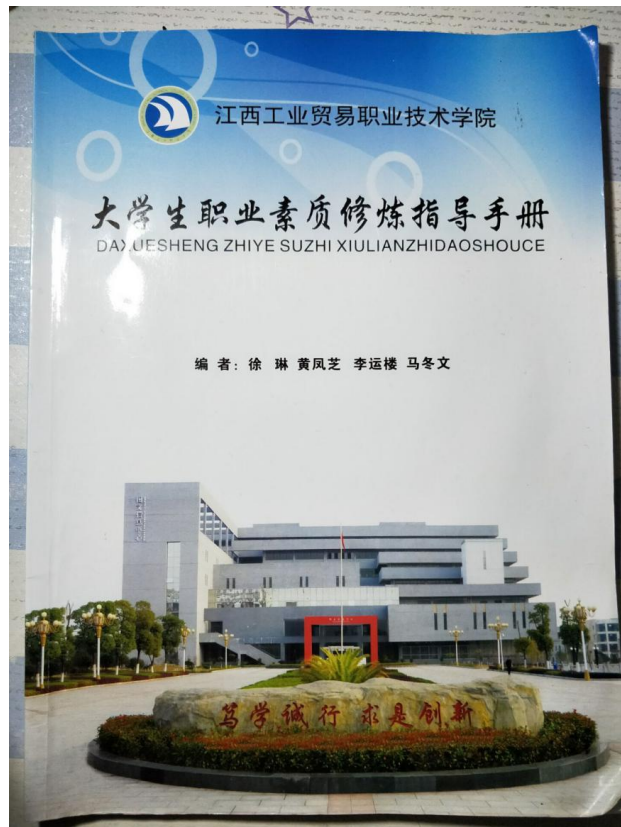
个人、团队

## 团队小作品



## 项目推广：大学生职业素质修炼一体化教材





大学生职业素质修炼指导手册

## 目录

### 第一部分 身心与成长

专题五 坚持有度	3
【名人语录】	3
【问题导入】	4
【案例导读】	4
【知识链接】	5
一、坚持、意志力、毅力的内涵	5
二、意志力的特点及训练方法	6
三、毅力的意义以及大学生如何培养毅力	11
四、当代大学生的坚持与选择	16
五、坚持有度：过度坚持不可取，要学会适可而止	18
【拓展训练】	21
【推荐阅读】	21
任务5《坚持有度》工单	24
专题六 担当有责	26
【名人语录】	26
【问题导入】	27
【案例导读】	27
【知识链接】	28
一、责任、责任感的基本含义、特征及主要表现	28
二、态度的基本含义、特征以及改变态度的方法	42
三、责任与能力的关系	48
四、责任心与执行力	51
五、选择与责任担当	54

## 附件

# 江西工业贸易职业技术学院

## ××专业高职人才培养方案（宋体小二号加粗）

### 2017年版（大学生职业素质修炼全院必修）

#### 一、招生对象与学制（宋体小四号字加粗、所有文字首行缩二字）

（一）招生对象（宋体五号字）

（二）学制

#### 二、专业人才培养目标

服务面向专业群内专业：本专业为……专业群的核心/群内专业，结合专业群服务……（区域）……经济社会发展对人才的需求，依托专业群服务的……行业，与……类企业合作，培养……（领域）……从事……（岗位或岗位群）……工作，德智体美全面发展，践行社会主义核心价值观，具有一定的文化水平、良好的职业道德和人文素养，具有创新精神、创业意识和创新创业能力的高素质技术技能型人才。

职业面向专业群内专业：本专业为……专业群的核心/群内专业，结合专业群服务……（区域）……经济社会发展对人才的需求，依托……行业，与……类企业合作，培养……（领域）……从事……（岗位或岗位群）……工作，德智体美全面发展，践行社会主义核心价值观，具有一定的文化水平、良好的职业道德和人文素养，具有创新精神、创业意识和创新创业能力的高素质技术技能型人才。

专业群外其他专业：本专业结合……（区域）……经济社会发展对人才的需求，依托……行业，与……类企业合作，培养……（领域）……从事……（岗位或岗位群）……工作，德智体美全面发展，践行社会主义核心价值观，具有一定的文化水平、良好的职业道德和人文素养，具有创新精神、创业意识和创新创业能力的高素质技术技能型人才。

#### 三、职业面向

（一）首次就业岗位及主要工作项目

（二）目标岗位及主要工作项目

（三）其他岗位及主要工作项目

#### 四、人才规格

（一）通用职业能力和素质

1. 思想政治素质：热爱社会主义祖国，能够准确理解和把握社会主义核心价值观的深刻内涵和实践要求，具有正确的世界观、人生观、价值观。

2. 身心素质：掌握常规体育运动项目的基础知识和基本技能，掌握有关身体健康的知识和健身方法，体能测试基本合格，提高大学生心理健康水平，增强自我调适的能力；使学生能正确认识自我，悦纳自我，热爱生命，善待他人，增强调控自我、承受挫折、适应环境的能力。

3. 文化素质：提升大学生的人文素养和文化底蕴，培养沟通交流、阅读理解、应用写作、文学鉴赏，促进学生的专业学习和综合素质提升。

4. 职业素质：树立正确的职业价值观、良好的职业精神、遵守职业法规、坚守职业理想。

5. 基本通用能力：提升通用基础能力，包括自我学习管理能力、数字运用能力、信息处理能力和中文外语能力。

6. 关键社会能力：促进有效参与社会实践、提升社会担当意识，包括交流沟通、团队合作、社会责任和社会认知能力。

7. 创新创业能力：培养良好的创新精神、创造性思维，促进参与创业实践，提升复合型能力和综合素质。

(二) 专业职业能力及职业素质

1. ……………

(三) 职业资格证书要求

组织学生在……学期，参加……组织的……资格证书考证，获取……等级的……证书。

(原则上各专业都要根据人才培养目标组织相应的考证工作)

## 五、 人才规格与对应的课程

表格内字体宋体小五号

类别	能力和素质名称	具体培养目标	对应的课程/活动
通用职业能力和素质	思想政治素质	高尚的思想境界	思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、粮食通识、各类专业课程；凌志讲坛、弘扬井冈山精神等相关实践活动等
		敏锐的政治觉悟	思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、相关活动等
		优秀的道德品质	思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、相关活动等
	身体素质	健康的身心	体育与健康课、大学生心理健康以及围绕锻炼身体的相关体育竞技运动和活动等
	文化素质	良好的文化底蕴	实用大学语文和中华优秀传统文化、音乐鉴赏、影视鉴赏等选修课
	职业素质	正确的职业价值观	思想道德修养与法律基础、入学适应与职业规划、大学生创新创业基础、大学生就业指导、选修课、相关活动等
	基本通用能力	自我学习管理能力、安全意识和防范能力	军事训练与军事理论、入学适应与职业规划、大学生心理健康、大学生职业素质修炼；围绕提高自我学习管理能力的相关活动等
		数字运用能力	实用大学数学、数学建模比赛等
		信息处理能力	计算机应用基础、OFFICE 高级应用、互联网+相关活动等
		中文外语能力	实用大学语文、综合英语、艺术修养选修课等

	关键社会能力	交流沟通能力	实用大学语文、大学生心理健康、大学生职业素质修炼、大学生创新创业基础、创新创业训练与管理、学院、系部相关活动、技能节大赛、通用职业能力大赛等
		团队合作能力	大学生职业素质修炼、大学生创新创业基础、创新创业训练与管理、学院、系部相关活动、技能节大赛、通用职业能力大赛等
		社会责任能力	军事训练与军事理论、思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、大学生创新创业基础、创新创业训练与管理、学院、系部相关活动、技能节大赛、通用职业能力大赛等
		社会认知能力	军事训练与军事理论、思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、大学生创新创业基础、创新创业训练与管理、学院、系部相关活动、技能节大赛、通用职业能力大赛等
	创新创业能力	良好的创新精神、创造性思维、创业实践	大学生创新创业基础、创新创业训练与管理、学院、系部相关活动、技能节大赛、通用职业能力大赛、创新创业实践等
专业职业能力 和素质	**专业能力		
	**专业能力		

## 六、 课程设置及时间安排

### （一）通用职业能力素养课程说明

#### 1. 军事训练与军事理论（01011001）（120 学时）

本课程包括军事训练与军事理论教育两部分。本课程以国防教育为主线，以军事理论教学为重点，学生主要参与、体验军事技能训练，并学习、掌握基本军事理论和军事队列动作技能的基本要领。通过军事教学，学生应增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，提升学生社会责任与国家认同意识，提高学生的自我学习管理能力，促进自身综合素质的提高，为中国人民解放军训练储备合格后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础。

本课程军事训练部分以集中实训、实践教学为主，主要学习纪律条令，训练队列动作、军体拳和内务整理等内容，军训教官综合运用讲授、操作演示、反复练习等方式方法组织训练、参与体验；军事理论部分以集中讲授和学生自主学习相结合，主要学习中国国防、军事思想、国际战略环境、军事高技术和信息化战争等主要内容，教师应综合运用讲授、启发式、问题讨论、案例分析等方式方法和现代多媒体、互联网等教学手段组织教学。

#### 2. 入学适应与职业规划（01011002）（16 学时）

本课程为大学生入学教育阶段的通识课，旨在加强入学教育、安全教育、职业生涯通识教育与专业人才培养间的相互融通和联合实施的教学育人项目。本课程主要学习职业基础知识和自我规划，安全知识教育和安全应急演练，职业素质要求和大学生发展核心素养要求等内容，了解高等职业教育人才培养目标和专业人才培养方案。通过课程教学，学生应树立学生发展核心素养的新目标与终身学习及职业发展的人生新目标，切实提高学生的安全意识和防范能力，尽快转换角色，主动适应高校的学习要求、生活环境和校园、社会活动等新变化，及时做好职业（或学业）规划，积极融入高等职业教育阶段的学习和生活。

本课程由公共课教学部、保卫处和专业系协同组织，按照教学内容的模块化设计分项实

施，教师应综合运用讲授、案例分析、问题讨论、练习与测试等方式方法和现代多媒体等教学手段组织教学。

### 3. 思想道德修养与法律基础（01021001）（48学时）

本课程是中宣部、教育部规定高校本专科学生必修的一门思想政治理论课程，是“两课”教育的重要课程之一。本课程立足培养中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人，贯彻习近平总书记提出“四个服务”思想，旨在对大学生进行系统政治教育、思想教育、道德教育、法治教育，打牢学生信仰根基，帮助树立正确的世界观、人生观、价值观和法治观，弘扬井冈山精神，伟大的爱国主义精神和改革创新的时代精神，提升学生思想道德素质和法律素质，培育和践行社会主义核心价值观，促进大学生知行合一。

本课程按照教学内容分模块学习，运用问题导入、问题探究、案例分析、专题实践、课后作业及现代多媒体等教学手段组织教学。

### 4. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（01021002）（64学时）

本课程是中宣部、教育部规定高校本专科学生必修的一门思想政治理论课程，是“两课”教育的重要课程之一。本课程立足培养中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人，贯彻习近平总书记“四个服务”思想，旨在帮助学生掌握马克思主义科学理论，为学生成长奠定科学的思想基础。帮助学生掌握新民主主义理论、社会主义改造理论、社会主义建设道路初步探索的理论成果等；教育引导学生正确认识世界和中国发展大势，认识和把握中国特色社会主义的历史必然性，坚定走中国特色社会主义道路的信念，培育和弘扬社会主义核心价值观，引导学生做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者，着力提高学生的社会责任能力、社会认知能力，学会客观地、发展地、全面地、系统地和辩证地观察问题、分析问题、解决问题，不断增强用理论指导实践的能力。

本课程按照教学内容分章节学习，运用问题导入、问题探究、案例分析、课堂讲授、课堂讨论、实践活动、课后练习、撰写学习报告及现代多媒体等教学手段组织教学。

### 5. 大学生心理健康教育（01021003）（32时）

本课程是适应大学生自我成长的迫切需要而开设的，旨在使学生掌握心理健康的基本知识，增强心理调适的能力，正确认识自我，完善自我，发展自我，优化心理素质，增强与人沟通的能力和承受心理挫折的能力，促进全面发展。提高大学生心理健康水平，增强自我调适的能力；使学生能正确认识自我，悦纳自我，热爱生命，善待他人，增强调控自我、承受挫折、适应环境的能力；培养学生积极向上的心态、健全的人格和良好的个性品质；帮助学生树立出现心理问题时的求助意识，维护学生的心理健康，促进学生心理素质的提高。

本课程按照教学内容分专题学习，运用问题导入、专题讲授、心理测试、课堂讨论、心理咨询、观看视频、情景模拟及现代多媒体等教学手段组织教学。

### 6. 形势与政策（01021004）（16时）

本课程是中宣部、教育部规定的高校本专科学生必修的一门思想政治理论课程。通过课程学习，引导大学生正确认识世情和国情，认清我们所在的“时”和“势”，增强机遇意识、忧患意识、责任意识，提升自身运用马克思主义的立场、观点、方法正确分析形势和理解政策的能力，探索科学研判和正确理解形势与政策发展的客观规律，使大学生在改革开放的环境下有坚定的立场、有较强的社会责任和社会认知能力。

本课程按照教学内容专题学习，运用专题讲授、课堂讨论、观看视频、撰写学习报告及现代多媒体教学手段组织教学。

#### 7. 综合英语 (01011030) (80 学时)

本课程主要学习职业情境下的综合英语，分 2 学期完成，重点培养与提升学生的英语听、说、读、写、译项目，互联网在线英语学习与应用等基本技能，突出英语语言基本技能训练和英语交际的语言基础。通过课程学习，学生应掌握常用的职业综合英语基础知识和基本技能，以基本胜任相关涉外交际和职业活动中口语、书面或在线的基础英语学习与应用交流，为今后进一步提升大学生的国际理解和英语应用能力、学业与职业发展奠定良好的基础。本课程分视听说项目和综合项目两部分，教师综合应运用讲授、情景模拟、启发式、任务驱动、问题讨论、练习、测试等方式方法和现代多媒体、互联网等教学手段组织教学。

#### 8. 实用大学语文 (01011040) (48 学时)

本课程以提升大学生人文素养为主线，以培养和提高其使用母语文字完成阅读鉴赏、应用写作、表达交流等综合能力为重点，主要学习分析经典文学作品、撰写生活和职业情境的应用文、练习社会交往谈话与职业活动的专题表达等知识与技能。通过课程学习，在阅读与理解、表达与交流、传承与创新等语文实践中，进一步培养学生的语言文化素养，提升学生的阅读鉴赏、应用写作、与人交流、专题表达等语言能力，促进学生的专业学习和综合素质提升，为未来的社会生活和职业发展奠定良好的基础。教师应综合运用讲授、情景模拟、启发式、任务驱动、问题讨论、练习、测试、案例分析等方式方法和现代多媒体等教学手段组织教学。

9. 实用大学数学 (01011050) (理科及艺术类专业 60 学时，文科及管理类专业 48 学时)

本课程主要学习现代科学技术和管理所必备的数学基础知识和基本技能，包括三角函数与解三角形、极限与连续、数字应用、数理统计、图形推理与数理关系等内容。通过课程学习，重点培养与提升学生的逻辑思维、数字运用、数据阅读与分析、数据整理、空间想象等数学素质，训练学生用数学思想、概念、方法并结合自身的专业把所学理论和方法运用于实践，为学业发展和职业能力提升奠定良好的基础。教师应综合运用讲授、启发、图表、任务驱动、问题讨论、练习、测试等方式方法和现代多媒体等教学手段组织教学。

#### 10. 体育与健康 (01011060) (120 学时)

本课程主要学习健康知识和科学健身、大学生常规体育运动项目的基础知识和基本技能，分设 4 学期完成，第 1、2 学期综合学习体育与健康运动的基础知识及技能，第 3、4 学期集中学习体育选项的综合技能。通过课程学习，引导学生坚持“健康第一”的科学思想，积极提升常规社会体育、健身项目的科学素养与技能水平，熟悉掌握科学健身与锻炼的方法，努力参加阳光体育运动，促进自身体质的健康发展。

第 3、4 学期学习的体育选项包括体育舞蹈(01011060A)、跆拳道训练(01011060B)、健美操训练(01011060C)、篮球训练(01011060D)、足球训练(01011060E)、排球训练(01011060F)、羽毛球训练(01011060G)、网球训练(01011060H)、乒乓球训练(01011060J)、武术基础训练(01011060K)、瑜伽基础训练(01011060L)。

本课程分为公共体育与体育选项两模块，均含运动训练与运动理论两部分。运动训练部

分以集中实训、实践教学为主，主要学习运动训练，竞技比赛、裁判裁决等内容，教师应综合运用讲授、操作演示、反复练习等方式方法组织训练、课堂竞赛；运动理论部分以集中讲授和学生自主学习相结合，主要学习大学生常规体育运动项目的基础知识和基本技能要领等内容；教师应综合运用讲授、启发式、问题讨论、竞赛视频赏析等方式方法和现代多媒体等教学手段组织教学。

#### 11. 计算机应用基础（01011070）（60 学时）

本课程主要学习计算机基础知识、WINDOWS7 操作系统、OFFICE2010 常用办公软件（WORD, EXCEL, POWERPOINT）、INTERNET 在线操作等基本应用。通过课程学习，学生可以了解和掌握大数据和互联网+相关知识，可以利用计算机比较熟练地完成日常或相关专业的文字处理、数据处理、文档演示、网上在线交互、信息搜集与处理、文档打印等任务，并努力提升自身的信息安全意识与信息技术素养。教师应综合运用讲授、启发式、任务驱动、实践练习、测试、案例分析等方式方法和现代多媒体、互联网等教学手段组织教学。

#### 12. 大学生创新创业基础（01011080）（16 学时）

本课程为创新创业教育课程群之的公共必修课，主要学习关于创新创业的基础知识、基本方法、基本政策、基本技能和经典案例等通识内容；重点培养学生的创新性思维、创新精神、创业意识和创新创业能力。通过课程学习，学生应深入理解创新创业的科学内涵与素质要素，及时了解大学生创新创业政策，新企业注册基本流程及要求，积极培养自身的创新精神与创业意识，努力提升创新创业的方法技能，为自己未来职业发展中的创新创业实践奠定良好基础。教师应综合运用讲授、启发、任务驱动、问题讨论、综合练习、测试、案例分析等方式方法和现代多媒体、互联网等教学手段组织教学。

#### 13. 大学生就业指导（01011090）（32 学时）

本课程为主要学习大学生就业形势与政策、就业信息的搜集与处理、求职技巧与应聘准备、就业权益保护、毕业报到等内容。通过课程学习，学生应深刻理解大学生就业形势与政策，树立正确的职业价值观与就业观，熟练掌握职业岗位需求信息搜集与处理、求职应聘的各项准备事项、就业权益保护的基本常识与技能，努力提升自身的基本职业素质，积极做好求职应聘的相关准备，认真完成学业，顺利实现毕业与就业，勇于探索与实践创业。教师应综合运用讲授、情景模拟、启发式、任务驱动、问题讨论、综合练习、案例分析等方式方法和现代多媒体、互联网等教学手段组织教学。

#### 14. 粮食通识（01011010）（16 学时）

本课程为重点建设的特色文化基础课之一，主要学习识粮、产粮、用粮、管粮、保粮、爱粮等内容，重点培养大学生的粮食安全意识和生态意识，深化粮食情感，激发大学生关注转基因技术及发展、关注或参与地方或家乡特色食品及其文化传承与创新创业行动。通过课程学习，学生能较好地理解粮食的内涵和中国居民膳食平衡的要求，参与完成家庭食用优质米面的选购、使用与存储管理，积极关注或参与粮食新用途创新发展与创业发展等问题，引导学生积极参与粮食文化传承发展、重视粮食与生态安全，践行节约粮食、反对浪费等社会活动，提升学生的文化素质，夯实学生的文化底蕴教师应综合运用讲授、启发式、问题讨论、综合练习、案例分析等方式方法和现代多媒体等教学手段组织教学。

#### 15. 大学生职业素质修炼（01011020）（64 学时）

本课程是为职业院校的学生量身打造的旨在提升学生职业素质的一门必修通识实训课程，本课程立足高职学生现状，遵循高职生成长规律，着眼于提升学生职业素质、基本通用





## 全院大学生职业素质修炼课表（节选）

学年学期号：

2016-2017-1

开课课程	开课院系	授课教师	上课班级	人数	上课地点	开课时间	开课周次	单双
大学生职业素质修炼	公共课教学部·思政部	蔡梦莎	16 电子商务 4 班	39	第一教学楼 208	周 1 1-4 节	10-13	
大学生职业素质修炼	公共课教学部·思政部	蔡梦莎	16 电子商务 5 班	38	第一教学楼 201	周 2 5-6 节	10-13	
大学生职业素质修炼	公共课教学部·思政部	蔡梦莎	16 电子商务 5 班	38	第一教学楼 403	周 5 3-4 节	10-13	
大学生职业素质修炼	公共课教学部·思政部	蔡梦莎	16 技工电子商务班	47	第二专业楼 405	周 3 3-4 节	13-16	
大学生职业素质修炼	公共课教学部·思政部	蔡梦莎	16 技工电子商务班	47	第一教学楼 403	周 4 7-8 节	13-16	
大学生职业素质修炼	公共课教学部·思政部	查雪	16 广告设计与制作班 16 建筑室内设计 3 班	40	第一教学楼 107	周 1 5-6 节	11-14	
大学生职业素质修炼	公共课教学部·思政部	查雪	16 广告设计与制作班 16 建筑室内设计 3 班	40	第二专业楼 504	周 4 7-8 节	11-14	
大学生职业素质修炼	公共课教学部·思政部	陈慧英	16 食品营养与检测班	41	粮工实训中心 205	周 1 5-8 节	11-14	
大学生职业素质修炼	公共课教学部·思政部	陈亚先	16 汽车检测与维修技术 1 班	44	第一教学楼 104	周 1 5-8 节	10-16	双
大学生职业素质修炼	公共课教学部·思政部	冯训阳	16 电子商务 1 班	51	第二专业楼 501	周 3 3-4 节	11-14	单
大学生职业素质修炼	公共课教学部·思政部	冯训阳	16 电子商务 1 班	51	第二专业楼 302	周 3 7-8 节	11-14	

大学生职业素质 质修炼	公共课教学 部·思政部	何媛媛	16 建筑室内设 计 1 班	49	第一教学 楼 208	周 4 5-8 节	10-13	
----------------	----------------	-----	-------------------	----	---------------	--------------	-------	--

学年学期号:

2016-2017-2

开课课程	开课院系	授课教师	上课班级	人数	上课地点	开课时间	开课周次	单 双
大学生职业素质 修炼	公共课教学 部·思政部	蔡梦莎	16 电子商务 4 班	39	第二专业 楼 214	周 4 1-2 节	8-15	
大学生职业素质 修炼	公共课教学 部·思政部	蔡梦莎	16 电子商务 5 班	38	第二专业 楼 214	周 3 1-2 节	8-15	
大学生职业素质 修炼	公共课教学 部·思政部	查雪	16 广告设计与制 作班 16 建筑室内设 计 3 班	40	第一教学 楼 107	周 4 7-8 节	16	双
大学生职业素质 修炼	公共课教学 部·思政部	查雪	16 广告设计与制 作班 16 建筑室内设 计 3 班	40	第一教学 楼 101	周 1 5-8 节	9-11, 15	单
大学生职业素质 修炼	公共课教学 部·思政部	查雪	16 广告设计与制 作班 16 建筑室内设 计 3 班	40	第一教学 楼 111	周 1 3-4 节	16	双
大学生职业素质 修炼	公共课教学 部·思政部	查雪	16 广告设计与制 作班 16 建筑室内设 计 3 班	40	第一教学 楼 105	周 2 5-6 节	12	单
大学生职业素质 修炼	公共课教学 部·思政部	查雪	16 广告设计与制 作班 16 建筑室内设 计 3 班	40	第一教学 楼 105	周 2 5-6 节	13	单
大学生职业素质 修炼	公共课教学 部·思政部	陈慧英	16 食品营养与检 测班	41	粮工实训 中心 305	周 4 7-8 节	9-15	单
大学生职业素质 修炼	公共课教学 部·思政部	陈慧英	16 食品营养与检 测班	41	粮工实训 中心 305	周 4 5-6 节	8-14	双
大学生职业素质 修炼	公共课教学 部·思政部	陈亚先	16 汽车检测与维 修技术 1 班	44	第一教学 楼 105	周 5 3-4 节	9-15	单
大学生职业素质 修炼	公共课教学 部·思政部	陈亚先	16 汽车检测与维 修技术 1 班	44	第一教学 楼 211	周 5 1-2 节	9-15	单

学年学期号:

2017-2018-1

开课课程	开课院系	授课教师	上课班级	人数	上课地点	开课时间	开课周次	单双
大学生职业素质 修炼	公共课教学 部·思政部	曹美英	17 建筑室内设计 2 班	48	第一教学 楼 408	周 2 7-8 节	9-16	
大学生职业素质 修炼	公共课教学 部·思政部	查雪	16 广告设计与制 作班 16 建筑室内设 计 3 班	40	第一教学 楼 304	周 3 1-2 节	9-16	单
大学生职业素质 修炼	公共课教学 部·思政部	查雪	17 广告设计与制 作 1 班	37	第一教学 楼 207	周 1 3-4 节	13-16	
大学生职业素质 修炼	公共课教学 部·思政部	查雪	17 广告设计与制 作 1 班	37	第一教学 楼 201	周 3 3-4 节	13-16	
大学生职业素质 修炼	公共课教学 部·思政部	查雪	16 广告设计与制 作班 16 建筑室内设 计 3 班	40	第一教学 楼 110	周 5 5-6 节	9-16	双
大学生职业素质 修炼	公共课教学 部·思政部	陈慧英	16 食品营养与检 测班	41	第一教学 楼 206	周 5 5-6 节	9-16	
大学生职业素质 修炼	公共课教学 部·思政部	陈露	17 市场营销 3 班	43	第一教学 楼 409	周 1 3-4 节	9-16	
大学生职业素质 修炼	公共课教学 部·思政部	陈亚先	17 机电一体化技 术 1 班	57	第一教学 楼 407	周 4 7-8 节	9-16	
大学生职业素质 修炼	公共课教学 部·思政部	陈亚先	17 汽车检测与维 修技术班	35	第一教学 楼 406	周 2 7-8 节	9-16	单
大学生职业素质 修炼	公共课教学 部·思政部	陈亚先	17 汽车检测与维 修技术班	35	第一教学 楼 407	周 3 5-6 节	9-16	单
大学生职业素质 修炼	公共课教学 部·思政部	陈亚先	16 汽车检测与维 修技术 1 班	44	第三专业 楼 408	周 5 1-4 节	9-12	
大学生职业素质 修炼	公共课教学 部·思政部	陈志华	17 金融管理班	63	第一教学 楼 413	周 2 5-8 节	9-12	