

学院推广工匠精神项目成果应用证明

成果应用证明

2010年9月学院旅游商务系在调查企业所需职业素质为前提下,开始在酒店管理专业通过开设《酒店职业素质修炼》和《酒店职业形象与服务礼仪》来培育准酒店人的职业素质和“工匠精神”,并在2013年9月将《职业素质修炼》以课堂体验为主的教学经验推广到系部其他6个专业。2016年4月,因为《职业素质修炼》喜人的培育效果,学院决定将《大学生职业素质修炼》课程推广到全院所有专业,并邀请周万中副教授给全体上16级新生《大学生职业素质修炼》课程的老师进行了为期一天的示范教学,《职业素质修炼》的开设使学校在培育学生的职业素质和“工匠精神”方面有了新思路、新方法。



江西工贸学院教务处

二〇一六年十月二十日

江西旅游商贸职业学院推广工匠精神项目成果应用证明

成果应用证明

2015年9月15日是，我院继续教育中心，旅游分院一行五人专程来到江西工贸学院旅游商务系学习高职生“双体验、师徒制”工匠精神培育的路径，培养高素质高技能的自考本科人才，该方法采取调查企业所需“工匠精神”为前提，通过《职业素质修炼》、《职业形象与服务礼仪》的课堂体验教学和“校园人、企业化”的课外实践（以创新创业孵化基地为主要载体）体验来培育学生的“工匠精神”，并通过校外实习“师徒制”来解决学生出校门后的“工匠精神”的培育问题，提供了培育高职生“工匠精神”的培育问题，提供了培育高职生“工匠精神”的新思路、新办法。我们借鉴江西工贸学院的“工匠精神”的培育经验，在我院旅游管理等专业的自考本科教学中进行试点改革，取得了良好的效果。

江西旅游商贸职业学院继续教育中心

二〇一六年十月十一日



南昌工学院推广工匠精神项目成果应用证明

成果应用证明

2015年4月21日，我院教务处、学工处和经济管理学院一行六人专程到江西工贸学院旅游商务系了解学习高职生“双体验、师徒制”工匠精神培育的路径，该方法采取调查企业所需“工匠精神”为前提，通过《职业素质修炼》、《职业形象与服务礼仪》的课堂体验教学和“校园人、企业化”的课外实践体验来培育学生的“工匠精神”，并通过校外实习“师徒制”来解决学生出校门后的“工匠精神”的培育问题，提供了培育高职生“工匠精神”的新思路、新办法。我们借鉴江西工贸学院的“工匠精神”培育经验，在我院旅游管理专业和人力资源管理专业进行试点改革，取得了良好的效果。

南昌工学院经济管理学院

二〇一六年七月十七日

